

EGYÉNI MUNKAREND SZABÁLYZATA

Érvényes: 2019. szeptember 2-tól

Jóváhagyom:.....

Ruskó András
igazgató

Piliscsaba, 2019. 09. 02.

Hauck János Német Nemzetiségi Általános Iskola
2081 Piliscsaba, Templom tér 7.
OM: 101196

1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- A nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXC. törvény** (a továbbiakban: Nkt.)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet** (a továbbiakban: R.)

2. EGYÉNI MUNKAREND STÁTUSZA

Az Nkt. 45. § (5) A tankötelezettség iskolába járással teljesíthető. Ha a tanuló egyéni adottsága, sajátos helyzete indokolja, és a tanuló fejlődése, tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából előnyös, a tankötelezettség teljesítése céljából határozott időre **egyéni munkarend** kérelmezhető.

3. EGYÉNI MUNKAREND LÉTESÍTÉSE

Az Nkt. 45. § (5) A **szülő, nagykorú tanuló esetén a tanuló** a kérelmet a tanévet megelőző június 15-éig nyújthatja be a felmentést engedélyező szervhez. Ezen időpontot követően csak abban az esetben nyújtható be kérelem, ha a tankötelezettség iskolába járással történő teljesítését megakadályozó körülmény merül fel. Jogszámban meghatározott esetben az egyéni munkarendet biztosítani kell.

Az Nkt. 45. § (6) A **felmentést engedélyező szerv dönt** arról, hogy a tanuló a tankötelezettségének egyéni munkarend keretében tehet eleget. Az eljárás során a felmentést engedélyező szerv megkeresheti a gyámhatóságot, a gyermekjóléti szolgálatot, az iskolaigazgatót, gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő tanuló esetén a gyermekvédelmi gyámot. Az eljárásban a függő hatályú döntésben nem kell rendelkezni a kérelmezett jog gyakorlásáról.

Az Nkt. 45. § (3) A **tankötelezettség** annak a tanévnek a végéig tart, amelyben a tanuló a tizenhatodik életévét betölti. A sajátos nevelési igényű tanuló tankötelezettsége meghosszabbítható annak a tanítási évnél a végéig, amelyben a huszonharmadik életévét betölti. A tankötelezettség meghosszabbításáról a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az iskola igazgatója dönt.

Az Nkt. 50. § (1) A tanuló - beleértve az egyéni munkarenddel rendelkezőt is - az iskolával **tanulói jogviszonyban** áll. A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételtől vagy átvételtől az iskola igazgatója dönt. A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre. A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az előbbi időponttól kezdve gyakorolhatja.

Az Nkt. 99/J. §-E törvénynek a közneveléssel összefüggő egyes törvények módosításáról és a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény hatályon kívül helyezéséről szóló 2019. évi LXX. törvénnyel megállapított

a) 45. § (5) bekezdésének hatálybalépését megelőző napon magántanulói jogviszonyban álló tanuló magántanulói jogviszonyának egyéni munkarendre történő módosítását a Kormány által kijelölt hatóság a hatálybalépéstől számított egy éven belül felülvizsgálja.

Az R 75. §-(3) A tanuló egyéni munkarend keretében teljesíti tankötelezettségét, ha szakorvosi vélemény alapján részesül tartós gyógykezelésben.

4. FELMENTÉS KÖTELEZŐ TANÓRAI FOGLALKOZÁSOKON VALÓ RÉSZVÉTEL ALÓL

Az Nkt. 55. § (1) Az **igazgató** a gyakorlati képzés kivételével a tanulót kérelmére - kiskorú tanuló esetében a szülő kérelmére - **felmentheti** az iskolai kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól, ha a tanuló egyéni adottságai, sajátos nevelési igénye, továbbá sajátos helyzete ezt indokolttá teszi. Ha a kérelem az összes tanórai foglalkozás alóli felmentésre irányul, akkor a 45. § (6) bekezdése szerinti eljárást kell lefolytatni. Az igazgató a tanulót kérelmére mentesítheti a készségtárgyak tanulása alól, ha azt egyéni adottsága vagy sajátos helyzete indokolttá teszi. Az igazgató az általános iskolában a tizenhat óra előtt megszervezett egyéb foglalkozás alól a szülő kérelmére felmenti a tanulót, ha másik köznevelési intézménnyel is tanulói jogviszonyban vagy vendégtanulói jogviszonyban áll, az ott szervezett tanórai és egyéb foglalkozásokon történő részvétel érdekében, egyéb esetekben - kivéve, ha az intézmény e törvény rendelkezéseinek megfelelően egész napos iskolaként működik - felmentheti.

5. EGYÉNI MUNKARENDŰ TANULÓK FELKÉSZÍTÉSE

Az R. 75. §-(1) Ha a **tanuló** a tanulmányi kötelezettségének a szülő kérelme alapján egyéni munkarend keretében tesz eleget, **felkészítéséről** a szülő gondoskodik, a tanuló egyénileg készül fel. Az egyéni munkarend keretében tanuló magatartását és szorgalmát nem kell minősíteni. Az iskola igazgatója köteles tájékoztatni a tanulót és a szülőt az egyéni munkarenddel rendelkező kötelelességeiről és jogairól. Az egyéni munkarenddel rendelkező kérelmére részt vehet a tanórai vagy egyéb foglalkozásokon, valamint felvehető a napközibe és a tanulószobai foglalkozásra. Ezen kérelmekről az iskola igazgatója dönt.

Az R. (2) Ha a sajátos nevelési igényű tanuló, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján tanulmányait egyéni munkarend keretében folytatja, iskolai neveléséről és oktatásáról, felkészítéséről, **érdemjegyeinek és osztályzatainak megállapításáról**, a felkészítést végző pedagógusokról a szakértői véleményben foglaltak szerint az az iskola gondoskodik, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll.

Az Nkt. 27. § (7): A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség vagy a sajátos nevelési igény miatt a szakértői bizottság véleménye alapján, vagy súlyos betegség miatt egyéni munkarend keretében tanulmányokat folytatók egyéni foglalkozás keretében történő felkészítésére az iskolának tanulónként az osztályok heti időkeretén felül átlag heti tíz óra áll a rendelkezésre. A sajátos nevelési igény miatt egyéni munkarend keretében tanulmányokat folytató tanulók esetében az e bekezdésben meghatározott időkereten belül kell biztosítani az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozásokat. Az időkeret az egyes hetek és tanulók között átcsoportosítható.

6. EGYÉNI MUNKARENDŰ TANULÓK ÉRTÉKELÉSE

Az Nkt. 55. § (3) Az, akit felmentettek a kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól, az igazgató által meghatározott időben, és a nevelőtestület által **meghatározott módon** ad számot tudásáról. Évente kétféle alkalommal (félév és tanév végi osztályozó vizsga) beszámolnak -szóban és írásban- a tanulmányi előrehaladásukról.

Az Nkt. 45. § (6a) Ha az egyéni munkarendben tanuló neki felróható okból két alkalommal nem jelenik meg az osztályozó vizsgán, vagy két alkalommal **nem teljesíti a tanulmányi követelményeket**, az iskola igazgatója értesíti a felmentést engedélyező szervet, és a tanuló a következő félévtől csak iskolába járással teljesítheti a tankötelezettségét.

Az Nkt. 57. § (1) A **tanuló** az iskola **magasabb évfolyamába** akkor léphet, ha - az e bekezdésben foglalt kivétellel - az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette. Az egyéni előre haladású nevelésben és oktatásban részt vevő tanuló esetében az előírt tanulmányi követelményeket az e törvény felhatalmazása alapján kiadott miniszteri rendeletben meghatározott évfolyam végéig kell teljesíteni. Az iskola igazgatója a szülő kérésére legfeljebb egy alkalommal engedélyezheti az iskola első évfolyamának megismétlését, akkor is, ha a tanuló az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette. Ebben az esetben csak a megismételt évfolyamról kap bizonyítványt a tanuló.

Az R. 78. § A tanuló bizonyítványának kiadását az iskola semmilyen indokkal nem tagadhatja meg.

Piliscsaba, 2019. 09. 02.

Ruskó András
intézményvezető

Követelmények, témakörök megjelölése osztályozóvizsgára

1. osztály

Magyar nyelv és irodalom

- Beszéd és szóbeli kifejezőképesség:
- Érthetően beszél.
- Megérti az egyszerű szóbeli közléseket.
- Kérdésekre értelmes választ ad, gondolatait értelmes mondatokban fogalmazza meg.
- Ismeri a köszönési formákat, be tud mutatkozni.

Olvasás

- Ismeri a magyar ábécé nyomtatott kis- és nagybetűit, biztonsággal összeolvas.
- Pontosan, lassú folyamatossággal olvas szavakat, szó szerkezeteket, mondatokat, rövid szövegeket.
- Betartja a mondathatárokat.
- Az olvasottak megértését bizonyítja szóban kérdésekre adott válasszal, írásban egyszerű feladatok megoldásával.

Írás

- Ismeri a magyar ábécé írott kis- és nagybetűit kapcsolásukat.
- Írottról, nyomtatotról hibátlanul másol.
- Látó, halló tollbamondás után kevés hibával ír.
- Írása olvasható, írásbeli munkái rendezettek.

Matematika

- Képes tárgyak, dolgok, személyek összehasonlítására, csoportosítására megadott tulajdonságok alapján.
- Ismeri és alkalmazza a relációs jeleket.
- Ismeri 20-ig a számok tulajdonságait, számszomszédait, számképét, számjegyét, helyét a számegyenesen.
- Műveleteket (összeadás, kivonás, pótlás, bontás) kevés hibával, önállóan végez.
- Képes egyszerű szöveges feladatok önálló megoldására.
- Meg tudja nevezni és felismeri a síkidomok közül a négyzetet, téglalapot, háromszöget, kört.
- A szabvány mértékegységek közül ismeri:
 - hosszúság: m, dm.
 - űrtartalom: l, dl.
 - tömeg: kg.
 - idő: év, hónap, nap, óra fogalmát.

Német nyelv és irodalom

Személyes életvitel:

- Bemutatkozás
- Család

- Játékok
- Testrészek
- Ruházat

Társasági/társadalmi élet:

- Köszönési formák, elbúcsúzás
- Élelmiszerek
- Terítés
- Családi ünnepek

Iskola, képzettség, szakma:

- Iskola, iskolai dolgok
- Osztályterem, cselekvések

Környezetünk:

- Saját lakóhely
- Saját lakás
- Természet (állatok, évszakok, hónapok, idő)
- Bevásárlás
- Forgalom

A fenti témák szókincsének/helyes ejtésének elsajátítása, egyszerű mondatok elmélyítése szituációs feladatok során.

Környezetismeret

- Az iskola, tájékozódás, irányok
- Testrészek, testműködés, tisztálkodás
- Anyagok, tárgyak tulajdonságai, az égés folyamata
- Környezeti feltételek hatása az élővilágra, időjárás

Honismeret

Személyes életvitel:

- A család, családtagok megnevezése

Gazdálkodás, környezetünk

- Otthonunk és környéke
- Állatok (parasztagazdaság, tanya)

Társadalmi élet:

- Élet a falvakban (falumúzeum)
- Lakóház részei, udvar, kert, melléképületek

Ünnepek, ünnepnapok:

- Karácsony, húsvét

2. osztály

Magyar nyelv és irodalom

Irodalom

- Szöveg pontos olvasása, írásjeleknek megfelelő hangsúlyozása.
- Az olvasott szöveg /mese, ismeretterjesztő szöveg/ értelmezése.
- Írásban a szöveghez kapcsolódó feladatok megoldása
- Szóban a mese a történet rövid tartalma.

Nyelvtan

- A hangok és a betűk:
- Az ábécé és a betűrend
- A magánhangzók csoportosítása
- A mássalhangzók fajtái
- A szótagolás és az elválasztás szabályai
- A szótő és a toldalék
- A kiejtéstől eltérő helyesírású szavak
- A mondat: kijelentő, kérdő

Írás

- Másolás írott és nyomtatott szövegről
- Szavak és rövid mondatok tollbamondás utáni írása

Matematika

- Összeadás, kivonás a száz-as számkörben
- Szorzó és a bennfoglaló tábla
- Egyszerű szöveges feladatok megoldása
- Mértékváltás

Német nyelv és irodalom

Személyes életvitel:

- Rokonsági kapcsolatok (bemutatkozás, más családtag bemutatása)
- Egészség (jó egészség, betegség, tisztálkodás)
- Modern életvitel (sport, játék, szabadidő)

Társasági/társadalmi élet:

- Élelmiszerek (egyszerű ételek, ismert ételek, az ebéd)
- Családi ünnepek (születésnap, jókívánság kifejezése)

Iskola, képzettség, szakma:

- Iskola, osztályterem (osztályterem berendezése, termek az iskolában, tantárgyak, tevékenységek az iskolában, egyszerű szakmák)

Környezetünk:

- Saját lakóhely, lakás (háztípusok, szobák funkciójuk szerint)
- Természet, környezetünk (állatok és azok gondozása, életterük, évszakok, hónapok, napok)
- Bevásárlás (bolt, bevásárlóközpont, piac, szituációs játékok)

A fenti témák szóanyagának ismerete, helyes ejtése. Betűk/írás/olvasás elsajátítása. Ismert szöveg fordítása magyarra. A témákhoz tartozó nyelvtani szabályok elsajátítása, alkalmazása a példák

Környezetismeret

- Tájékozódás, alaprajz, világtájak
- Anyagok mérhető tulajdonságai, halmazállapot
- Élelmiszerek, egészséges táplálkozás, fogápolás
- Élőlények közösségei, természetvédelem

Honismeret

Személyes életvitel:

- Rokonsági kapcsolatok
- Családfa
- Családtagok leírása
- Elődeink dolgai a mindennapokban

Gazdálkodás, környezetünk:

- Berendezési tárgyak
- Használati eszközök

Ünnepek, ünnepnapok:

- Új kenyér ünnepe
- Karácsony
- Húsvét

3. osztály

Magyar nyelv és irodalom

- A szöveg folyamatos, pontos olvasása írásjelnek, tartalomnak megfelelő hangsúly, hanglejtés, hangerő alkalmazása.
- Az olvasott szöveg értelmezése:- írásban a szöveghez kapcsolódó feladatok megoldása
- Szóban rövid beszámoló az olvasott szövegről
- Az egyszerű szóbeli közlések megértése, kérdésekre rövid értelmes válaszadás.
- Értelmesen és érthetően fejezze ki gondolatait.
- Történetalkotás képről, képsorról, mesemondás.
- Szövegalkotás szóban, írásban, elbeszélés, párbeszéd.
- Szavak, szó szerkezetek, rövid mondatok másolása írott és nyomtatott mintáról, látó/halló előkészítés után tollbamondásra.
- Mondatfajták felismerése, alkalmazása.
- A rokon értelmű és többjelentésű szavak helyes használata.
- Szófajok felismerése: ige, főnév /köznév, tulajdonnév/, melléknév.
- Igeidők, igeikötők szövegkörnyezetnek megfelelő alkalmazása.

Matematika

- Számok írása, olvasása az 1000-es számkörben. A számok képzése, bontása helyi érték szerint.

- Műveleti sorrend.
- A számok helye, közelítő helye a számegegyenesen. Számszomszédok /egyész, tízes, százás/ meghatározása, kerekítés és becslés.
- Szóbeli és írásbeli összeadás, kivonás 1000-es számkörben.
- Szóbeli szorzás és osztás tízesekkel, százásokkal.
- Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval.
- Mérések, mértékegységek: hosszúság, tömeg, űrtartalom, idő, Kerületmérés.
- Alakzatok tulajdonságai; testek, síkidomok, négyszögek /téglalap, négyzet/
- Alakzatok szimmetriája, tükörképek készítése.
- Törtszámok, negatív számok.

Német nyelv és irodalom

Személyes életvitel:

- Napirend (napi rutin, napszakok, idő, szabadidő)

Társasági/társadalmi élet:

- Élelmiszerek (ételek, egyszerű receptek)
- Ünnepek (karácsony, Mikulás, farsang)

Iskola, képzettség, szakma:

- Iskola, osztályterem (órarend, osztályterem leírása, iskolai órák és azok beosztása, személyek és feladataik)

Környezetünk:

- Természet és környezetünk (kedvenc állat, életmód, emberi tevékenységek a különböző évszakokban)
- Forgalom (közlekedési eszközök)

A fenti témák szóanyagának ismerete, helyes ejtése. Ismert szöveg fordítása magyarra. Szavak, mondatok helyes leírása másolás és hallás után. A témákhoz tartozó nyelvtani szabályok elsajátítása, alkalmazása a példák során.

Környezetismeret

- Időmérés, emberi életszakaszok
- Jeles napok, lakóhelyünk hagyományai
- Külső és belső tulajdonságok, testápolás

Honismeret

Személyes életvitel:

- Iskola, tanítás
- Szakmák családon belül
- Család heti/napirendje
- Csecsemők ruházódása
- Kisgyerekek hétköznapi és ünnepnapon viselete
- Kézimunka

Gazdálkodás, környezetünk:

- Gyógyszerek és alkalmazásuk

Ünnepek, ünnepnapok:

- Karácsony
- Mikulás
- Borbála-nap
- Jézus és imák
- Elsőáldozás
- Húsvét
- Holdnaptár
- Böjti ételek
- Tojásfestés
- Húsvéti játékok

Evés/ívás:

- Régi konyhagépek
- Életbölcsségek

4. osztály

Magyar nyelv és irodalom

Nyelvtan:

- Főnév, melléknév, számnév, ige fogalma.
- A szófajok felismerése.
- A szóképzlet szavának helyesírása.
- Mondatfajták felismerése, megnevezése.
- Szöveg mondatokra, szavakra tagolása.

Irodalom:

- Szöveg pontos olvasása, írásjeleknek megfelelő hangsúlyozása.
- Az olvasott szöveg értelmezése:
- írásban a szöveghez kapcsolódó feladatok megoldása
- szóban rövid beszámoló az olvasott szövegről.
- Képről, képsorról készítsen összefüggő szöveget.
- Írásban segítséggel elbeszélést készítsen, tudjon tárgyakat, növényeket bemutatni.

Matematika:

- Szóbeli összeadás, kivonás a 10000-es számkörben.
- Írásbeli összeadás kivonás a 10000-es számkörben.
- Sorozatok.
- Szóbeli szorzás.
- Írásbeli szorzás, osztás a 10000-es számkörben.
- Mértékváltás.
- Egyszerű szöveges feladatok megoldása.

Német nyelv és irodalom

Személyes életvitel:

- A barátom és én (jellemző vonások, kedvenc ruhadarabok)
- Egészség/betegség (betegségek, baleset, kórház)
- Modern életvitel (sport, szabadidő, hobby)

Társasági/társadalmi élet:

- Táplálkozás (egészséges és egészségtelen élelmiszerek, étkezési idő)
- Ünnepek (anyák napja, húsvét, Mikulás, karácsony)
- Iskola, képzettség, szakma:
- Iskola, osztályterem (iskola területe, termek és azok funkciója)

Környezetünk:

- Saját lakhely, lakás (otthon, falu/város, szolgáltatások, látnivalók, tájékozódás)
- Bevásárlás (boltok típusai, bevásárló helyek, csomagolás reklám, árak)
- Természet és környezet (környezetvédelem, környezetszennyezés)
- Forgalom (tájékozódás, várostérkép)

A fenti témák szóanyagának ismerete, helyes ejtése. Ismert szöveg fordítása magyarra. Szavak, mondatok helyes leírása másolás és hallás után. A témákhoz tartozó nyelvtani szabályok elsajátítása, alkalmazása a példák során.

Környezetismeret

- Mágnes, iránytű
- Egészség és betegség, életmód
- Országismeret, térképhasználat, lakóhelyünk
- Takarékoság, szelektív hulladékgyűjtés
- Önismeret és viselkedés
- Mozgás, testmozgás, sport
- Növény és állatfajok, természetvédelem

Angol nyelv

- Ismerkedés az angol nyelvvel játékos formában
- Alapvető nyelvi fordulatok megértése és használata: köszönések, bemutatkozás, személyes adatok, egyszerű kérdések és válaszok
- Szókincs: számok, színek, napok, hónapok, személyes névmások, kérdőszavak, egyszerű főnevek, létige és alapigék

Honismeret

Személyes életvitel:

- Generációk együttélése
- Gyerekek kötelességei régen és ma
- Munkamegosztás a családban
- Az iskolás gyerekek viselete

Gazdálkodás, környezetünk:

- Régi utcanevek
- Jelentős létesítmény a településen: a templom

Társadalmi élet:

- Gyógymódok és babonák
- Régi ételreceptek, tradicionális ételek

Ünnepek, ünnepnapok:

- Advent, karácsony, Luca napja
- Húsvét, Úr napja

Informatika:

- ismerje a számítógép részeit
- legyen képes kezelni a billentyűzetet és az egeret;
- ismerje a mappaszerkezetben való tájékozódás alapfogalmait;
- tudjon a könyvtárszerkezetben tájékozódni, mozogni, könyvtárat váltani, fájlt keresni
- tudjon önállóan kommunikálni ismert programokkal;
- segítségével tudjon használni multimédiás oktatóprogramokat;
- tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot elkészíteni, módosítani, háttértárra menteni
- ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni karakterformázásokat
- legyen képes egyszerűbb algoritmusok felismerése, megfogalmazása, végrehajtása
- legyen képes a böngészőprogram főbb funkcióinak használatára, tanári segítséggel, megadott szempontok szerint információt keresni, másolni, menteni
- ismerje a netikett alapvető szabályait
- ismerje az informatikai biztonsággal kapcsolatos fogalmakat, az adatvédelemmel kapcsolatos fogalmakat és az adatvédelem érdekében alkalmazható lehetőségeket.

5. osztály

Matematika

- 1 milliós számkörben a számok írása, olvasása; nagyság szerinti összehasonlításuk, rendezésük; adott nagyságrendre kerekítésük.
- Szorzás, osztás 10-zel, 100-zal, 1000-rel.
- A műveletek írásbeli eljárásainak alkalmazása. A műveletek helyes sorrendben való végrehajtása, zárójelek figyelembevétele, a számítás menetének megtervezése.
- Számok ellentettjének és abszolút értékének megállapítása. Az egész számok ábrázolása számegyenesen, nagyságviszonyaik megállapítása esetleg a szemléletre támaszkodva. Kis abszolút értékű egész számok összeadása a szemléletre támaszkodva.
- A törttel kapcsolatos elnevezések ismerete.
- Törtek egyszerűsítése, bővítése; nagyság szerinti összehasonlításuk. Egyenlő nevezőjű törtek összeadása, kivonása.

- Tízezred nagyságrendig tizedes törtek írása, olvasása, a számjegyek jelentésének ismerete. Egyszerűsítésük, bővítésük.
- Tizedes törtek szorzása, osztása 10-zel, 100-zal, 1000-rel stb. Természetes szám osztása természetes számmal úgy is, hogy a hányados véges vagy végtelen szakaszos tizedes tört.
- Tizedes törtek összeadása, kivonása; szorzásuk, osztásuk természetes számmal.
- Két művelettel megoldható egyszerű szöveges feladatok értelmezése, az adatok lejegyzése; megoldási terv készítése; az eredmény kielégítő becslése, meghatározása a természetes számok, egyszerű törtek, tizedes törtek körében értelmezett műveleti eljárások alkalmazásával; a megoldás ellenőrzése; szöveges válasz megfogalmazása.
- A koordináta-rendszer ismerete, pontjainak rendezett számpárral történő jellemzése, adott számpárhoz tartozó pontok megkeresése.
- Egyszerű sorozatok hiányzó elemeinek pótlása adott szabály alapján, a tizedes törtekkel végzett műveletekkel is.

Természetismeret

Az anyagok világa

- anyagok összetétele
- anyagok halmazállapota
- a levegő
- az égés
- a víz

Élet a kertben

- élő vagy élettelen
- virágos növények testfelépítése
- virág és termés
- környezetkímélő gazdálkodás

Házkörül élő állatok

- állatok a házkörül
- haszonállatok

Időjárás

- levegő felmelegedése
- hőmérséklet változása
- víz a légkörben
- a szél

A térkép

- A térkép jelrendszere

Hazai tájakon

Magyar nyelv

1. Kommunikáció
2. A szavak jelentése és szerkezete
3. Helyesírásunk alapelvei

Magyar irodalom

- Petőfi Sándor: János vitéz
- Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

Történelem

- Az ókori Hellasz
- Az ókori Róma
- A magyar történelem kezdetei

Német nyelv és irodalom

Grammatik:

Imperativ, Perfekt, Modalverben (Präsens, Imperfekt), Adjektivkomparation, Präteritum, Personalpronomen in Dativ, Nebensätze mit wenn, Ortsangaben mit Akkusativ und Dativ, Vergleichsätze (wie, als)

A tanulók tudjanak:

- Élményekről mesélni
- Egyszerű kívánságokat, kéréseket kifejezni, megfogalmazni
- Egyszerű utasításokat adni, felszólítani
- Ismert témákban hosszabb párbeszédet folytatni
- Olvasott szöveg tartalmát röviden elmesélni, képekről, dolgokról röviden beszélni
- Megfelelő szó - és mondathangsúllyal tartalmilag tagoltan olvasni és a szöveghez kérdéseket feltenni
- Egy lexikailag ismert, felolvasott, vagy elolvasott szöveget megérteni
- Meghívót, karácsonyi - húsvéti lapot írni
- Írásban bemutatkozni, rövid levelet írni
- Megtörtént dolgokról, észrevételekről 3-4 egyszerű mondatot írni

Angol nyelv

- Alapvető nyelvi fordulatok megértése és használata: köszönések, bemutatkozás, személyes adatok, egyszerű kérdések és válaszok

- Szókincs bővítése: számok (tőszámnevek, sorszámnevek), színek, napok, hónapok, állatok, országok, foglalkozások, egyszerű melléknevek, főnevek, létige és alapigék
- Témakörök: magamról, család, otthon, iskola, személy jellemzése, tetszés, nem tetszés kifejezése, az óra
- Nyelvtani alapok áttekintése: személyes névmások, birtokos névmások, igenlő vagy nemleges válaszok, kérdőszavak, kérdőszórend, az óra, jelen idő
- Szövegértés: Egyszerű szövegek megértés olvasás illetve hallgatás során

Honismeret

- Személyes kapcsolatok: rokonsági megnevezések megtanulása, családfa készítése
- Iskola, képzés, munka: a mai és korábbi iskolarendszer összehasonlítása, tantárgyak, iskolai eszközök megnevezése
- Lakhely: a lakhely és környezetének bemutatása
- Társadalmi élet: ünnepek és ünnepnapok szokásainak, hagyományainak ismerete
- Kulturális élet és média: népdalok gyűjtése, megtanulása
- Politika és társadalom: a kisebbség fogalmának megértése, a magyarországi németek helyzetének ismerete

Informatika:

- ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni;
- ismerje az adatok tárolásának és kódolásának alapfogalmait
- ismerje a mappaszerkezetben való tájékozódás alapfogalmait;
- tudjon a könyvtárszerkezetben tájékozódni, mozogni, könyvtárat váltani, fájlt keresni, mappát másolni, mozgatni, létrehozni és törölni;
- tudjon önállóan kommunikálni ismert programokkal;
- segítségével tudjon használni multimédiás oktatóprogramokat;
- tudjon az iskolai hálózatba belépni, onnan kilépni, ismerje és tartsa be a hálózat használatának szabályait;
- ismerje az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait, a számítógép előtt végzett munka káros hatásait csökkentő szabályokat és mozgásgyakorlatokat.
- tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot elkészíteni, módosítani, háttértárra menteni, adatokat, táblázatba rendezni;
- ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni karakterformázásokat, bekezdésformázásokat
- vágólap használata; keresések és cserék végrehajtása
- ismerje fel az összetartozó adatok közötti egyszerű összefüggéseket;
- képes legyen egyszerű bemutatók készítésére
- legyen képes összegyűjteni a problémamegoldáshoz szükséges információt;
- ismerje a problémamegoldás alapvető lépéseit;
- legyen képes egy fejlesztőrendszer alapszintű használatára;
- a problémamegoldás során legyen képes együttműködni társaival.

- legyen képes a böngészőprogram főbb funkcióinak használatára, tanári segítséggel, megadott szempontok szerint információt keresni, a találatok értelmezésére,
- ismerje az informatikai biztonsággal kapcsolatos fogalmakat, az adatvédelemmel kapcsolatos fogalmakat és az adatvédelem érdekében alkalmazható lehetőségeket.
- a különböző konkrét tantárgyi feladataihoz képes az iskolai könyvtárban a megadott forrásokat megtalálni, és további releváns forrásokat keresni.

6. osztály

Matematika

- Ismert elemeket tartalmazó halmaz elemeinek csoportosítása, rendezése, rendszerezése egy vagy két adott szempont szerint. A bővülő tartalomnak megfelelő egyszer matematikai szövegek értelmezése, lefordítása a matematika nyelvére. A „nem”, a logikai „és”, valamint a „minden”, „van olyan” kifejezések alkalmazása.
- A tízes számrendszer biztos ismerete. Számok írása, olvasása (a 10^6 -nál nagyobb számoké, tizedes törtké, illetve pozitív és negatív számoké is), nagyság szerinti összehasonlításuk, rendezésük, ábrázolásuk számegyenesen, adott nagyságrendre kerekítésük. A racionális számkörrel kapcsolatos alapvető fogalmak (például pozitív szám, negatív szám, előjelek, ellentett, abszolút érték, egész szám, törtszám, reciprok) ismerete.
- Az egész számok körében értelmezett négy alapművelet végrehajtása, alkalmazása a legegyszerűbb feladatokban. A négy alapművelet értelmezése, elvégzése a nem negatív törték körében (az összeadás és kivonás esetében a törték könnyen közös nevezőre hozhatók). A négy alapművelet végrehajtása tizedes törtékkel.
- Legfeljebb két művelettel leírható egyszerű (esetleg fordított szövegezésű, felesleges adatot is tartalmazó) szöveges feladatok értelmezése, a szükséges, illetve felesleges adatok szétválasztása, számítási terv leírása, a feladat megoldása, a megoldás ellenőrzése és értelmezése a törtékről, tizedes törtékről, illetve a műveleti sorrendről és a zárójelekről tanult alkalmazásával is. Egyenes arányosság felismerése, az ismeretlen mennyiség kiszámítása.
- Kisebb számok osztópárjainak keresése. A 2-vel, 5-tel, 10-zel, 100-zal, 1000-rel stb. osztható számok felismerése. Oszthatósági szabályok ismerete, alkalmazása. Közös osztók, közös többszörösök kiválasztása. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös kiszámítása
- Egész együtthatós, két, három lépésben megoldható elsőfokú egyenletek megoldása tetszőleges eljárással, a megoldás ellenőrzése.
- Biztos tájékozódás a derékszögű koordináta-rendszerben. Az egyenes, illetve fordított arányosság felismerése. Egyszerű egyenes arányossági következtetések végzése. Az egyenes arányosság ábrázolása, az összetartozó értékpárok leolvasása.
- A tengelyes tükrözés alapvető tulajdonságainak ismerete. Háromszög, négyszög tengelyes tükröképének megszerkesztése. A szimmetrikus négyszögek, háromszögek felismerése, tulajdonságaik felsorolása rajz alapján. Szakasz felezőmerőlegesének, felezőpontjának megszerkesztése. A szögfajták felismerése. Szög mérése, másolása és felezése. Derékszög és párhuzamos egyenesek megrajzolása két vonalzóval.

- Sokszögek területének, a téglalap, négyzet területének kiszámítása, a terület mértékegységeinek átváltása a törtekről, tizedes törtekről tanultak alkalmazásával.
- Több szám, mennyiség átlagának meghatározása.
- Százalék fogalmának ismerete, százalékérték, százalékláb, százalékalap kiszámítása.
- A téglatest és a kocka felszínének és térfogatának kiszámítása.
- Alapszerkesztések: pont és egyenes távolsága, két párhuzamos egyenes távolsága, Merőleges és párhuzamos egyenesek.
- A hosszúság, terület, térfogat, űrtartalom, idő, szabványmértékegységek ismerete. Mértékegységek egyszerűbb átváltásai gyakorlati feladatokban.

Természetismeret

Az erdő növényei

- Az erdő aljnövényzete: a hóvirág, az orvosi tüdőfű és az erdei pajzsika
- Különleges élőlények: a gombák

Az erdő állatai

- Rovarok az erdőben: a szarvasbogár és az erdei vöröshangya
- Az aljnövényzet állatai: az éti csiga és az erdei egér

Rétek élővilága

- Vízparti lágyszárúak: a nád és a gyékény
- A vizek gerinces állatai: a halak

Tájékozódás a földgömbön

- A Föld alakja és felszíne
- Milyen mozgásokat végez a Földünk?

Éghajlat, éghajlati övezetek

- Földünk éghajlati övezetei
- Az éghajlatot kialakító tényezők

Barangolás hazai tájakon

- Az Alföld hazánk legnagyobb tája
- Fővárosunk Budapest

Magyar nyelv

- A szófajok rendszere.
- Az ige. Képzők, jelek, ragok
- A főnév. Képzők, jelek, ragok
- A főnév fajtái . A családnevek eredete
- A melléknév.
- A számnév.
- A névmások.
- A határozószók.
- A mondatszók (viszonyszók)
- A mássalhangzótörvények

Magyar irodalom

- Arany János: Toldi
- Gárdonyi Géza: Egri csillagok

Történelem

- A középkori Magyar Királyság virágzása és hanyatlása.

- A világ és Európa a kora újkorban.
- Magyarország a kora újkorban.
- A forradalmak és a polgárosodás kora Európában.
- A reformkor és az 1848-49-es szabadságharc Magyarországon.

Német nyelv és irodalom

Grammatik:

Nebensätze mit als und (immer)wenn, Präpositionen mit Akkusativ und Dativ, indirekte Fragesätze (W-Fragen), Nebensätze mit weil, Hauptsätze mit denn, Satzverbindungen mit aber, denn oder, und, dann, deshalb, Nebensätze mit dass, Nebensätze mit wenn und dann, Gegensätze mit aber und sondern, Reflexive Verben, Sätze mit ausserdem und trotzdem, Indirekte Fragesätze mit ob, Kausalsätze mit weil

- Ismert és tárgyalt témákban rövid párbeszéd folytatása
- Nyelvtanilag és lexikailag ismert szövegek folyékony olvasása
- Megfelelő szó- és mondathangsúlyos olvasás és a szöveghez kérdésfeltevés
- Kérdésekre adott válasszal a szövegértés bizonyítása
- Személyek szóbeli és írásbeli jellemzése
- Személyes levél írása és annak minimális formai követelményeinek ismerete
- -Tud enni- innivalót kérni, érti a kiírásokat
- unregelmässege Verben
- Negation mit nicht/kein
- Possessivartikel
- Modalverben: müssen, möchten, können, dürfen, wollen
- Fragartikel welcher
- Artikel jeder
- Adjektiv nächst
- Höflichkeitsform
- Imperativ
- Präteritum haben und sein
- Perfekt mit haben und sein
- gefallen+ Dativ

Képes egyszerű mondatokat és gyakori kifejezéseket használni, amelyek hétköznapi, egyszerű, rutin helyzetekben előfordulnak (vásárlás, lakóhely, munka, család). Képes beszélni magáról és a családról, közvetlen környezetéről és az őt közvetlenül érintő dolgokról.

Angol nyelv

- Alapvető nyelvi fordulatok megértése és használata: köszönések, bemutatkozás, személyes adatok, kérdések és válaszok, információkérés és adás, képesség kifejezése, tetszés, nem tetszés kifejezése és megérzése, személyek jellemzése, érzelmek és lelkiállapotok kifejezése, meghívás, kínálás, kérés, gratuláció, ünnepek, segítségnyújtás
- Szókincs bővítése: számok (töszámszavak és sorszámszavak), színek, napok, hónapok, állatok, országok, foglalkozások, egyszerű melléknévszavak, főnévszavak, alapigék, szabadidős kifejezések, sportok, bútorok, ruhadarabok, ételek, intézmények, időjárás,
- Témakörök: magamról, család, otthon, iskola, személy jellemzése, tetszés, nem tetszés kifejezése, az óra, időjárás, szabadidő, napi rutin, ünnepek

- Nyelvtani alapok áttekintése: személyes névmások, birtokos névmások, igenlő vagy nemleges válaszok, kérdőszavak, kérdőszórend, az óra, tagadás, jelen idő, múlt idő, felszólítás
- Szövegértés: Egyszerű szövegek megértése olvasás illetve hallgatás során
- Alapfokú írásbeli és szóbeli kommunikáció

Honismeret

- Személyes kapcsolatok: az esküvő tradíciójának részletes feldolgozása
- Iskola képzés, munka: a különböző foglalkozásokhoz köthető munkafolyamatok, eszközök megismerése
- Társadalmi élet: ünnepek és ünnepnapok szokásai, hagyományai, az életmód jellemvonásai
- Gazdaság, technika, környezet: lakóház fejlődése, változása, berendezése, a falukép
- Kulturális élet és média: népzenei ismeretek felelevenítése, németnyelvű műsorok, újságok megismerése
- Politika és társadalom: a magyarországi németek által lakott területek megismerése és német nyelvű elnevezéseik elsajátítása

Informatika

- ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni, az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait, alapvető adatvédelmi szabályokat;
- segítségével tudjon használni multimédiás oktatóprogramokat;
- tudjon az iskolai hálózatba belépni, onnan kilépni, ismerje és tartsa be a hálózat használatának szabályait;
- tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot elkészíteni, módosítani, háttértárra menteni, különböző dokumentumokból származó részleteket saját munkájában elhelyezni;
- ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni karakter- és bekezdés formázásokat;
- legyen képes egy hirdetmény önálló készítésére, nyomtatására
- használja a szövegszerkesztő nyelvi segédeszközöket;
- ismerje egy bemutatókészítő-program egyszerű lehetőségeit, tudjon rövid bemutatót készíteni;
- segítségével tudjon használni tantárgyi, könyvtári, hálózati adatbázisokat,
- tudjon különféle adatbázisokban keresni;
- ismerje legalább egy digitális térképes alkalmazás szolgáltatásait.
- ismerje az algoritmus fogalmát, leírási módjait, legyen képes egyszerű algoritmusok létrehozására
legyen képes összegyűjteni a problémamegoldáshoz szükséges információt;
- ismerje a problémamegoldás alapvető lépéseit;
- képes legyen önállóan vagy segítséggel algoritmust készíteni;

- tudjon egyszerű programot készíteni;
 - legyen képes egy fejlesztőrendszer alapszintű használatára;
 - a problémamegoldás során legyen képes együttműködni társaival
 - legyen képes a találatok értelmezésére;
 - legyen képes elektronikus és internetes médiumok használatára;
 - legyen képes az interneten talált információk mentésére;
 - ismerje a netikett szabályait.
 - önállóan tudjon használni egy levelezőrendszert
-
- ismerje az informatikai eszközök etikus használatára vonatkozó szabályokat;
 - szerezzon gyakorlatot az információforrások saját dokumentumokban való feltüntetésében.
a különböző konkrét tantárgyi feladataihoz képes az iskolai könyvtárban a megadott forrásokat megtalálni, és további releváns forrásokat keresni;
 - konkrét nyomtatott és elektronikus forrásokban képes megkeresni a megoldáshoz szükséges információkat;
 - el tudja dönteni, mikor vegye igénybe az iskolai vagy a lakóhelyi könyvtár szolgáltatásait.

7. osztály

Matematika

- Műveletek racionális számokkal (egész számmal, közösleges és tizedes törttel is)
- Algebrai kifejezések összevonása, helyettesítési értékének kiszámítása.
- Egyenletek megoldása ellenőrzéssel.
- Lineáris függvények jellemzése, menetének vizsgálata.
- Nevezetes szögek szerkesztése (például: 60° , 30° , 45° , 75° , 90° , 15°).
- A deltoid, a paralelogramma (négyzet, téglalap, rombusz), a háromszög, a trapéz területének kiszámítása az általános szabályok alkalmazásával. A terület szabványos mértékegységeinek ismerete.
- Az egyenes hasáb felismerése, felszínének, térfogatának meghatározása
- Háromszög, négyszög tengelyes tükrözéssel, illetve középpontos tükrözéssel kapott képének megszerkesztése.
- A négyszög fogalmának ismerete. A deltoid fogalma, legfontosabb tulajdonságainak felismerése. A paralelogramma és a speciális paralelogrammák (rombusz, téglalap, négyzet) fogalma, legfontosabb tulajdonságaik felismerése. A trapéz és a speciális trapézok fogalma, legfontosabb tulajdonságaik felismerése.
- A négyszög belő szögei összegének meghatározása.

Fizika:

- A kölcsönhatások feltétele, következménye, gyakorlati példák a különböző kölcsönhatásokra, ezek jellemzése.

- A testek mozgása, egyenes vonalú egyenletes mozgás jellemzése, sebesség számítása, jele, mértékegysége.
- Sűrűség fogalma, számítása, mértékegysége.
- Erőhatások, erő fogalma, mértékegysége, erő fajták. Több erőhatás együttes eredménye.
- Tömeg fogalma, jele, mértékegysége.
- A nyomás fogalma, számítása, mértékegysége. (A fizikában a feladatmegoldás lépései!!)
- Hidrosztatikai nyomás, közlekedőedények, hajszálcsövek. Légnymomás.
- Arkhimédész törvénye. Úszás, elmerülés, lebegés.
- Az energia fogalma, fajtái. A munka, teljesítmény, hatásfok fogalma, mértékegysége és kiszámítási módja.
- Hőjelenségek, halmazállapot változások.

Kémia

- A víz tulajdonságai
- Az égés
- Az atom felépítése
- Az oxigén tulajdonságai

Biológia

- Az esőerdő, a szavanna, a lombhullató erdők, a füves puszták, a tajga és a tengerek életközösségének jellemzői.
- Az élettelen és az élő környezeti tényezők jellemzői.
- Táplálékláncok.
- Az élővilág törzsfajlódása.

Földrajz

- Afrika, Amerika és Ázsia természeti adottságai és gazdasági élete.
- Európa fekvése, partvonala, felszíne és éghajlata.
- Észak-, Nyugat-, és Dél-Európa természeti adottságai és gazdasági élete.

Magyar nyelv

- Kommunikáció
- Mondatrészek: - hozzárendelő szószerkezet
- Alárendelő szószerkezetek
- Mellérendelő szószerkezetek
- Szóösszetétel

Magyar irodalom

- „Hass, alkoss, gyarapíts, s a haza fényre derül!”
- „Egy ezredévnyi szenvedés kér éltet vagy halált!”
- „Szabadság, szerelem!”
- Jókai Mór
- Mikszáth Kálmán

Történelem

- A polgári átalakulás kora
- A polgárosodás kezdetei Magyarországon
- Dualizmus
- Az I. világháború

Német nyelv és irodalom

Grammatik:

Adjektivdeklination Nominativ und Akkusativ und Dativ, Relativsätze (Nominativ, Akkusativ, Dativ), Relativsätze (was, wo, woher, wohin), Nebensätze mit damit, um...zu, Indefinitpronomen (Nominativ, Dativ), Nebensätze statt/ anstatt, ohne dass, Verben mit festen Präpositionen, Temporalsätze (bis, während), Futur I

- Köznapi témákról önálló beszélgetés
- Ismeretlen irodalmi vagy tényközlő szöveg értelmes, helyes tempóban és hangsúllyal történő olvasása
- A saját gondolatok szóban és írásban való kifejezése
- Szövegek, levelek leírása időrendi és logikai sorrendben
- Írásbeli munkákban a kibővített szókincs és a tanult nyelvi ismeretek alkalmazása

Angol nyelv

- Alapvető nyelvi fordulatok megértése és használata: köszönések, bemutatkozás, személyes adatok, egyszerű kérdések és válaszok, információ kérés és adás, képesség kifejezése, tetszés, nem tetszés kifejezése és megérzése, személyek jellemzése, érzelmek és lelkiállapotok kifejezése, meghívás, kínálás, kérés, gratuláció
- Szókincs bővítése: számok (töszámszavak és sorszámszavak), színek, napok, hónapok, állatok, országok, foglalkozások, egyszerű mellékszavak, főnevek, alapigék, szabadidős kifejezések, sportok, bútorok, ruhadarabok, ételek, intézmények, tömegközlekedés, időjárás
- Témakörök: magamról, család, otthon, iskola, személy jellemzése, tetszés, nem tetszés kifejezése, az óra, időjárás, szabadidő, napi rutin, ünnepek, az orvosnál, múltbeli esemény elbeszélése,
- Nyelvtani alapok áttekintése: személyes névmások, birtokos névmások, igenlő vagy nemleges válaszok, kérdőszavak, kérdőszórend, az óra, tagadás, jelen idő, múlt idő, melléknévfokozás, segédigék, elöljárószavak, modalitás, szükségesség, tiltás, felszólítás, összehasonlítás
- Szövegértés: Egyszerű szövegek megértése olvasás illetve hallgatás során
- Alapfokú írásbeli és szóbeli kommunikáció

Honismeret

- Személyes kapcsolatok: nemzetiségi ruhadarabok kor és nem szerint
- Gazdaság, technika, környezet: a sváb nemzetiség által lakott területek településstruktúrája
- Társadalmi élet: tradicionális sváb étkezési szokások, gyógy módok megismerése

- Politika és társadalom: a magyarországi németek betelepítésének története a 18. századig

Informatika

- ismerjen meg különböző informatikai környezeteket;
- ismerje és tudja használni egy operációs rendszer, valamint a számítógépes hálózat alapszolgáltatásait;
- tudja megkülönböztetni a számítógép és egyéb informatikai eszközök főbb részegységeit;
- ismerje a legfontosabb perifériák működési elveit;
- önállóan legyen képes a tanult feladattípusok azonosítására, a megoldáshoz szükséges hardver- és szoftvereszközök kiválasztására és használatára.
- tudjon különböző típusú dokumentumokba különböző objektumokat beilleszteni;
- tudjon szöveget, képet, rajzot is tartalmazó dokumentumot minta vagy leírás alapján elkészíteni;
- tudjon médiaelemeket minta vagy leírás alapján elkészíteni;
- tudjon bemutatót készíteni;
- tudjon egyszerű táblázatot létrehozni, az adatokat rendezni, függvényeket használni, diagrammokat készíteni.
- ismerje és használja az algoritmusleíró eszközöket;
- ismerje egy programozási nyelv alapszintű utasításait;
- tudjon kódolni algoritmusokat;
- legyen képes tantárgyi szimulációs programok használatára.
- legyen képes megkeresni a kívánt információt;
- legyen képes az információ értékelésére;
- használja a legújabb infokommunikációs technológiákat, szolgáltatásokat.
- ismerje az informatikai biztonsággal és adatvédelemmel kapcsolatos fogalmakat;
- ismerje az adatokkal való visszaélésekből származó veszélyeket és következményeket;
- ismerjen megbízható információforrásokat;
- legyen képes értékelni az információ hitelességét.
a könyvtár és az internet szolgáltatásait igénybe véve képes önállóan releváns forrásokat találni konkrét tantárgyi feladataihoz;
- képes alkalmazni a más tárgyakban tanultakat (pl. informatikai eszközök használata, szövegalkotás).

8. osztály

Matematika

- A négy alpművelet biztos elvégzése írásban bármilyen alakú racionális számmal.
- A pozitív egész kitevőjű hatvány értelmezése, meghatározása.

- 1-nél nagyobb számok normálalakjának értelmezése, felírása. A négyzetgyök fogalmának ismerete; számok négyzetének, 1 és 100 közé eső szám négyzetgyökének meghatározása négyzettáblázat segítségével.
- Algebrai kifejezések összevonása, helyettesítési értékének kiszámítása.
- Egyenletek megoldása ellenőrzéssel.
- A szakaszfelező merőleges és a szögfelező tulajdonságainak ismerete, megszerkesztésük.
- A háromszög legfontosabb tulajdonságainak ismerete, alkalmazása.
- Háromszögek szerkesztése alapesetekben.
- A Pitagorasz-tétel ismerete, felhasználása egyszerű feladatokban.
- A terület szabványos mértékegységeinek ismerete.
- Egyszerű alakzat tengelyes tükrözéssel, eltolással, illetve középpontos tükrözéssel kapott képének megszerkesztése.
- Szakasz egyenlő részekre osztásának megszerkesztése.

Fizika:

- Melyek az anyag elektromos tulajdonságú részecskéi? Jellemezd őket!
- Az elektromos áram fogalma, jele, mértékegysége.
- Ohm törvénye, feladatok megoldása (R, U, I mértékegysége, számítása)
- Fogyasztók kapcsolási módja, ezek jellemzése.
- Elektromágneses indukció fogalma, a váltakozó áram hatásai.
- A transzformátor részei.
- A fény is anyag, a fény tulajdonságai. Fényvisszaverő és fénytörő eszközök, a keletkezett kép tulajdonságai. (Tükrök által alkotott kép tulajdonságai; gyűjtőlencse által alkotott kép tulajdonságai, ha a tárgy különböző helyen van – fényképezőgép, vetítógép, egyszerű nagyító).
- Az emberi szem képalkotása

Kémia

- A víz tulajdonságai
- Sósav
- Kénsav
- Szénsav
- Salétromsav
- A vas tulajdonságai
- Az alumínium
- Milyen tápanyagcsoportot ismersz?

Biológia

- Az élő szervezet (sejt, szövet) jellemzői.
- A bőr felépítése, működése és egészsége.
- A légzőszervrendszer felépítése, működése és egészsége.
- Az érzékelés (látás, hallás) jellemzői.
- Az idegrendszer felépítése, működése és egészsége.

Földrajz

- Közép-Európa felszíne, tájai, éghajlata
- Németország, Lengyelország gazdasági élete.
- Magyarország felszíne, tájai, éghajlata, vízrajza.
- Magyarország tájainak természeti adottságai és gazdasági élete.
- Magyarország régiói.

Magyar nyelv

- Az alárendelő összetett mondat
- A mellérendelő összetett mondat
- A tömegkommunikáció

Magyar irodalom

- A Nyugat írói
- Írók a két világháború között

Történelem

- A világ a 20. század húszas és harmincas éveiben
- Magyarország a két világháború között
- A II. világháború
- Globalizálódó világ
- Magyarország története 1945-től napjainkig

Német nyelv és irodalom

Grammatik:

Passiv, Verbindung von Sätzen durch entweder...oder, nicht nur... sondern auch..., zwar...aber, Konjunktiv II (würde+Infinitiv, wäre, hätte und Modalverben), so-dass-Nebensätze, Kausalsätze: obwohl-Nebensätze, deshalb-deswegen-darum Hauptsätze, Indefinitpronomen Nominativ, Akkusativ, Dativ, Präpositionen mit Genitiv (wegen, trotz), Temporalsätze (seit, bis während), Plusquamperfekt, Vor-und Nachzeitigkeit (bevor, nachdem), Vergleichsätze mit je-desto

Kb. 1500 szó ismerete

- A tanult szókincs írásbeli alkalmazása
- Köznapi témáról irodalmi német nyelven beszélő partner megértése és válaszadás a kérdésekre
- Német nyelven kapcsolat teremtése, kívánság kifejezése, tájékoztatás adása
- Állásfoglalás
- Érthető beszéd
- Egyszerű szövegek megértése szótár, kézikönyv, lexikon segítségével

- Beszámoló és véleménynyilvánítás olvasmányélményekről
- Saját gondolatok írásban való kifejezése
- Személyek leírása, jellemzésük, viselkedésük alapján a tanulót magát is beleértve
- A magánlevelek (eseményekről, célokról, érzésekről, kérésekről) tartalmi és formai jegyeinek ismerete és alkalmazása.
- -A tanuló megérti és használja a standard nyelvfordulatokat általános témákban (pl. munka, iskola, szabadidő stb.), tévé- és rádióadások aktuális információit érti, ha lassan és érthetően jutnak el hozzá.
- Tudjon kijelenteni, kérdezni, tájékozódni és tájékoztatni. Boldoguljon olyan egyszerű beszédhelyzetekben, amibe utazásai során kerülhet.

Angol nyelv

- Szókincs bővítése
- Témakörök: magamról, család, otthon, iskola, személy jellemzése, öltözködés, tetszés, nem tetszés kifejezése, az óra, időjárás, szabadidő, napi rutin, ünnepek, hagyományok, múltbeli esemény elbeszélése, az orvosnál, média, egészséges életmód, természettudományok, tömegközlekedés, jövőkép
- Nyelvtani alapok áttekintése: névmások, igeidők, melléknevek, határozók, elöljárószavak, segédigék
- Készségek: Írás, olvasás, beszéd, hallott szöveg értése
- Felkészülés a középiskolára: 5 tétel írott kidolgozása: Magamról, Napi rutin, Iskolám, Szabadidő és sportok, Időjárás és öltözködés

Honismeret

- Gazdaság, technika, környezet: mezőgazdasági munkafolyamatok, eszközök megismerése
- Társadalmi élet: életmódbeli változások és a családon kívüli társadalmi szervezetek
- Kulturális élet és média: a média szerepe és hatása
- Politika és társadalom: kisebbségi politika, magyarországi németek szimbólumai
- Német nyelv: a német nyelvterületek dialektusa, német nemzetiségi irodalom kiemelkedő alakjainak és műveinek ismerete

Informatika

- ismerje az informatikai eszközökkel kapcsolatos függőség néhány jellemzőjét, legyen képes tenni a függőség kialakulása ellen;
- ismerje a legfontosabb perifériák működési elveit;
- önállóan legyen képes a tanult feladattípusok azonosítására, a megoldáshoz szükséges hardver- és szoftvereszközök kiválasztására és használatára.
- tudjon szöveget, képet, rajzot is tartalmazó dokumentumot minta vagy leírás alapján elkészíteni;
- tudjon médiaelemeket minta vagy leírás alapján elkészíteni;
- ismerje a diagramok szerkesztésének, módosításának lépéseit;
- tudjon bemutatót készíteni.
- lássa át a problémamegoldás folyamatát;
- tudjon egyszerű vezérlési feladatokat megoldani fejlesztői környezetben;

- ismerjen és alkalmazzon tervezési eljárásokat;
- legyen képes meghatározni az eredményt a bemenő adatok alapján.
- legyen képes előkészíteni az információt weben történő publikálásra;
- tudja megkülönböztetni a publikussá tehető és a védendő adatait.
- ismerje az informatikai eszközök etikus használatára vonatkozó szabályokat;
- ismerje az információforrások etikus felhasználási lehetőségeit;
- ismerje fel az informatikai eszközök használatának az emberi kapcsolatokra vonatkozó következményeit;
- ismerjen néhány elektronikus szolgáltatást;
- legyen képes a szolgáltatások igénybevételére, használatára, lemondására.
- a választott forrásokat képes alkotóan és etikusan felhasználni a feladatmegoldásban;
- egyszerű témában képes az információs problémamegoldás folyamatát önállóan végrehajtani